

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

МБОУ "Аксеновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Долженкова Е.С.

_____ Воронина И.В.

Протокол №1
от "10" 06 2022 г.

Приказ №102
от "10" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
Направление «художественно-эстетическое»
«Открытки акварелью»
(для 5-9 классов образовательных организаций)

Составитель:
Дворецкая О.В.
учитель ИЗО

Реализация планируемых результатов

Личностные результаты

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- развивать эстетическое сознание.

Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике;
- доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
- создавать стилизацию натуральных форм живой и неживой природы в работе над открыткой и на этой основе развивать аналитические способности, зрительную память, пространственные представления, творческое воображение;
- владеть основами изобразительных техник (акварель + тушь) и на этой основе формировать трудовые умения и навыки;
- воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли;
- составлять шрифтовые сочетания, композиции, узоры в открытке;
- работать пером и тушью, красками и графическими материалами;
- воплощать в композиции свои собственные впечатления.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать технику акварель + тушь для создания открыток;
- ценить свой труд, уважать чужой;
- применять теоретические знания на практике;
- пользоваться художественным материалом в соответствии с поставленной задачей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *Познавательные УУД*
- ориентироваться в своей системе знаний работы с открыткой: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться по рисунку,

инструкционной карте;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления открыток;
- умения действовать по инструкции;
- работать индивидуально, находить решение;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание программы

1. Рисуем открытку «Маки».
2. Рисуем открытку «Подарок от Миши»
3. Рисуем открытку «Праздничный торт»
4. «Как подписать открытку тушью»
5. Онлайн- выставка. Размещение работ

Тематическое планирование

№	Тема	Описание деятельности	Количество часов
1	Рисуем открытку «Маки».	Выполнение упражнений по тренировке работы пером тушью. Поиск эскиза композиции открытки с цветком мака. Рисование открытки акварелью и обводка тушью. (Занятие №1 : https://youtu.be/NtK7tUclC6Q) Лист оценки № 1 (в приложении)	2
2	Рисуем открытку «Подарок от Миши»	Поэтапное изображение мишки на открытке. Раскрашивание акварелью и обводка тушью. (Занятие №2: https://www.youtube.com/watch?v=FNdtCiC_pgmA) Лист оценки № 2 (в приложении)	2
3	Рисуем открытку «Праздничный торт»	Поэтапное изображение элементов на открытке. Раскрашивание акварелью и обводка тушью. (Занятие №3: https://youtu.be/bMcDExDAqm4) Лист оценки № 3 (в приложении)	2

4	«Как подписать открытку тушью»	<p>Выполнение тренировочных упражнений в написании поздравления пером тушью. Вписывание текста в горизонтальные строчки и волнистые. Использование разного шрифта и разного размера букв.</p> <p>(Занятие №4: https://www.youtube.com/watch?v=7sPuElhr_g2w&feature=youtu.be)</p> <p>Лист оценки № 4 (в приложении)</p>	2
5	Размещение работ в альбоме творческих работ.	<p>Выбор лучших работ для выставки. Сканирование работ (фотографирование) и размещение в альбоме творческих работ.</p> <p>Лист оценки № 5 (в приложении)</p>	2